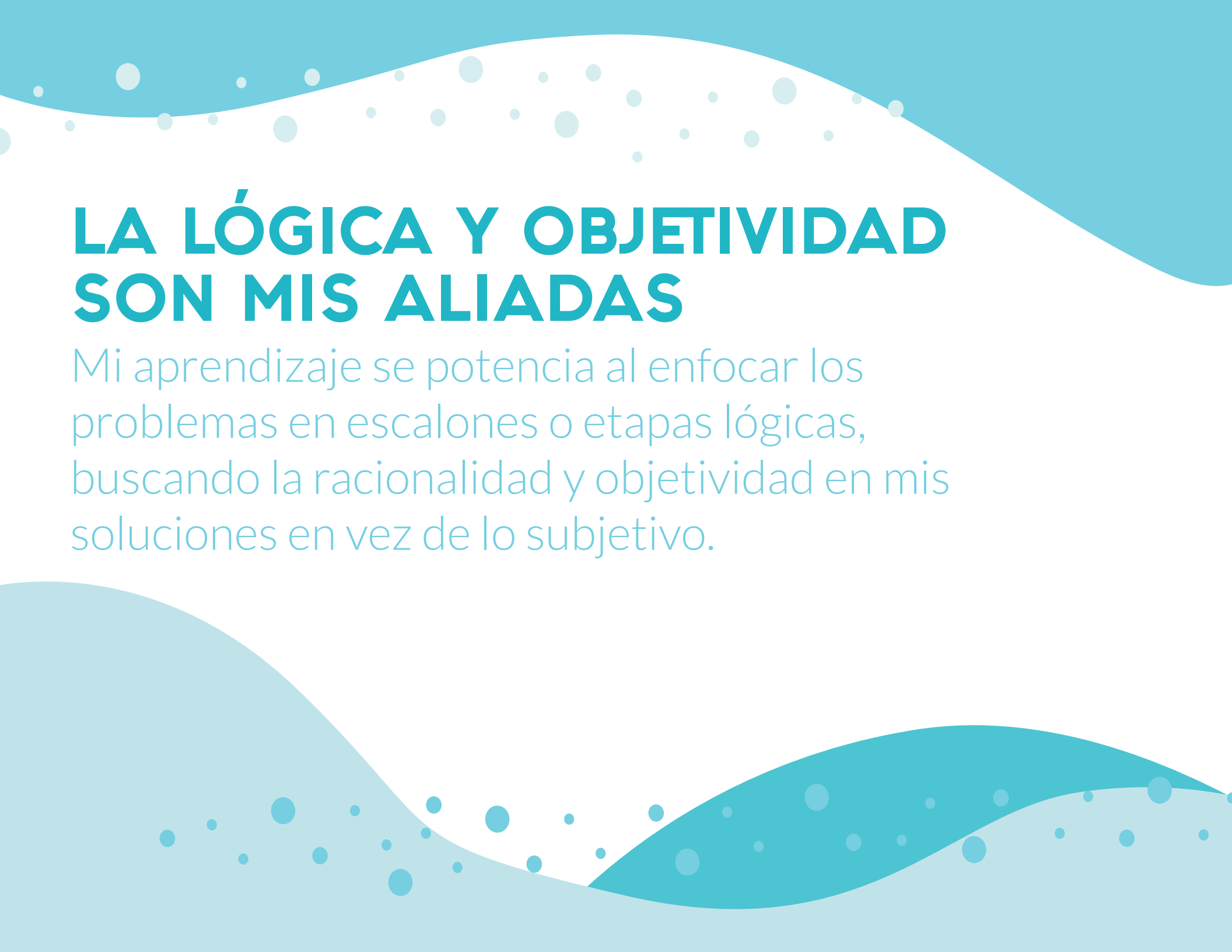




ESTILO DE APRENDIZAJE TEÓRICO

MSc. María José Campos R
Profesional en Orientación, Gestión Educativa y Liderazgo.

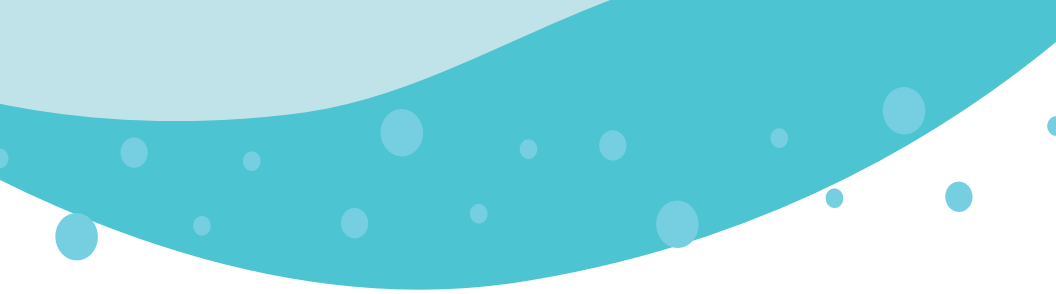


LA LÓGICA Y OBJETIVIDAD SON MIS ALIADAS

Mi aprendizaje se potencia al enfocar los problemas en escalones o etapas lógicas, buscando la racionalidad y objetividad en mis soluciones en vez de lo subjetivo.

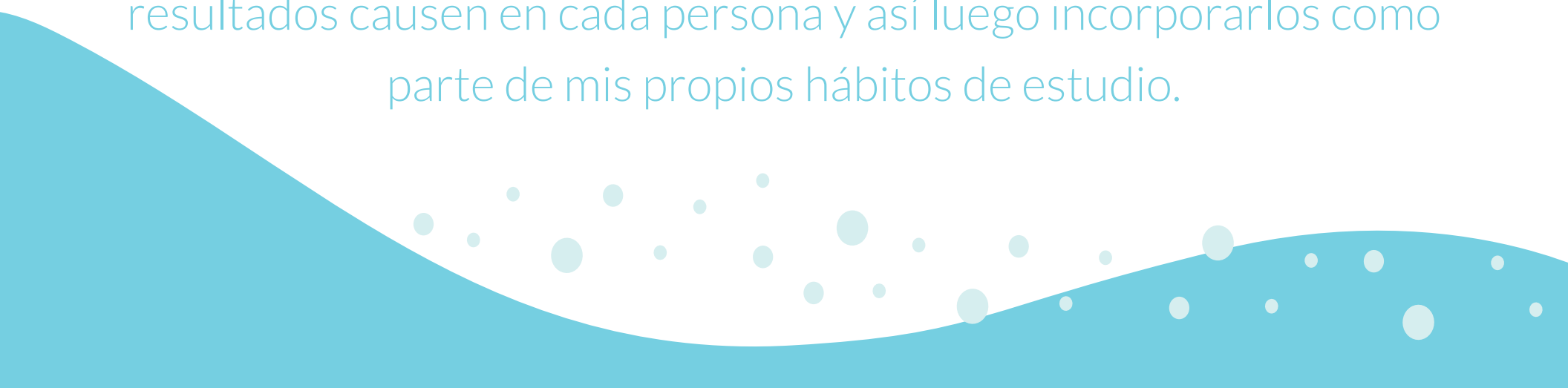
CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE TEÓRICO

- Metódico
- Lógico
- Crítico
- Estructurado
- Disciplinado
- Sistemático
- Perfeccionista
- Planificador



TÉCNICAS DE APRENDIZAJE **PARA PERSONAS CON ESTILO DE** APRENDIZAJE REFLEXIVO

A continuación, se presentan algunas recomendaciones para incorporar durante mi proceso de enseñanza-aprendizaje y así potenciar mi comprensión, concentración y memoria. Es importante ponerlos en práctica para identificar las técnicas que mejores resultados causen en cada persona y así luego incorporarlos como parte de mis propios hábitos de estudio.



01 | PROVOCAR EL PENSAMIENTO A DIARIO

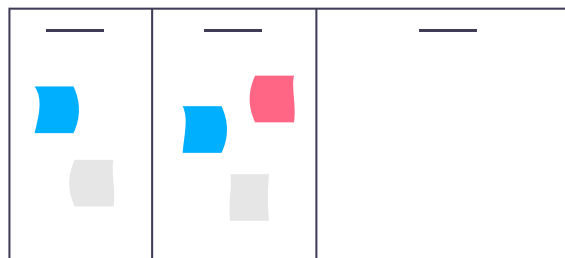
Leer algo denso que provoque el pensamiento, durante 30 minutos cada día (lógica, lingüística, teorías...) y luego tratar de resumir lo leído con las propias palabras.



O2

PRÁCTICAR LA DETECCIÓN EN CONVERSACIONES

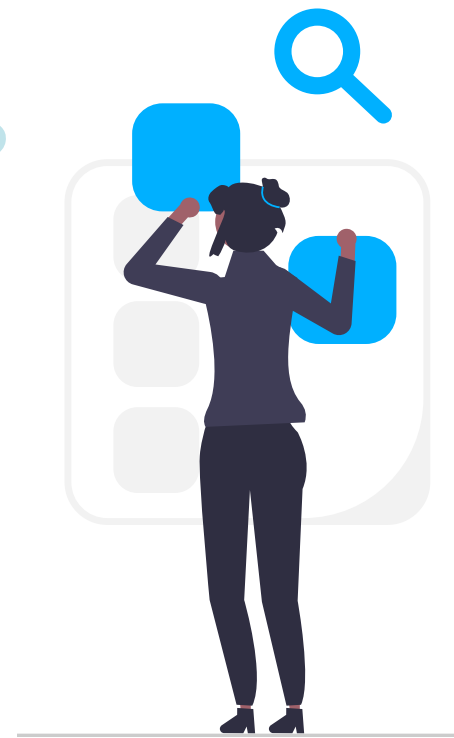
Practicar la detección de incoherencias o puntos débiles en los argumentos de las personas, informes o artículos de prensa o comparar argumentos de periódicos con ideologías diferentes.



03

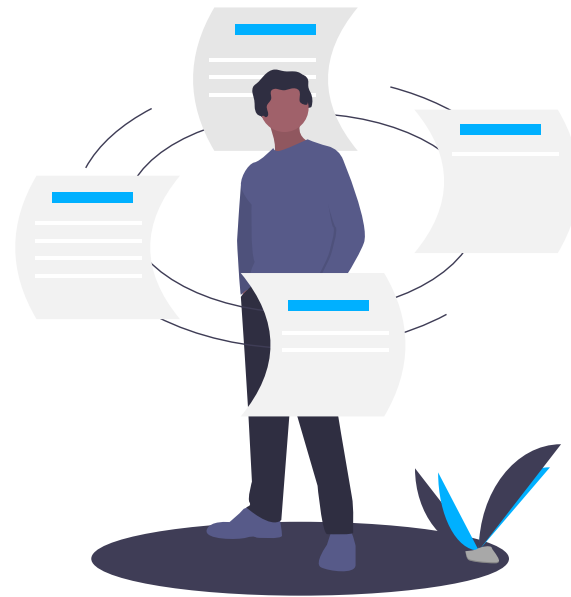
BUSCAR SIMILITUDES TEÓRICAS

Resumir teorías, hipótesis y argumentos sobre acontecimientos y tratar de ver si se pueden agrupar según similitud, dividiendo los datos en categorías o sistemas conceptuales diferentes.



04 | TENER UN PROCEDIMIENTO CLARO

Estructurar horarios, tareas y el orden en que se desarrollan las anteriores. Establecer una finalidad clara. Planificar el comienzo así como el posible proceso que llevará cada teoría. Planificar una metodología estructurada.



05

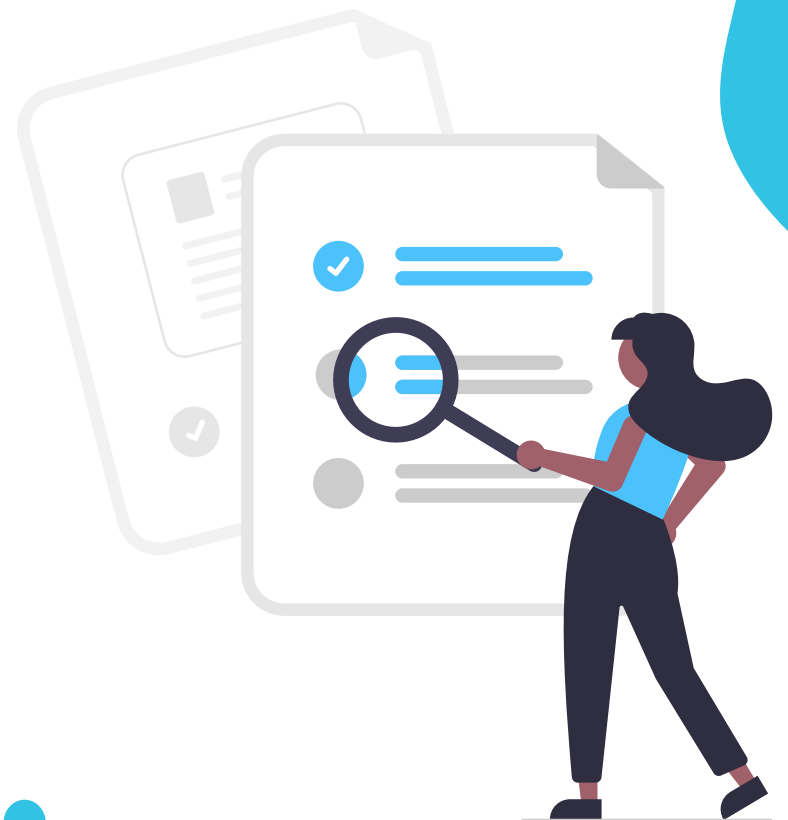
DAR ESPACIO AL CUESTIONAR Y LAS PREGUNTAS

Practicar la manera de hacer
preguntar exigentes que vayan al
fondo de la cuestión, participar en
sesiones de pregunta y respuesta .
Dar espacio al cuestionamiento



06 | ABRIR ESPACIO A IDEAS

Leer u oír hablar sobre ideas, conceptos que se centren en la racionalidad o la lógica, bien presentados y precisos, capaces de enriquecer la mente. Donde se deba analizar a profundidad la situación completa.



07 | UBICARSE EN ESPACIOS INTELECTUALES

Ubicarse en discusiones o lugares donde se pueda sentir intelectualmente presionado y donde haya personas del mismo nivel conceptual, ahí verá en la necesidad de analizar y cuestionar ideas o teorías.





*El gran objetivo del aprendizaje no es el
conocimiento, sino la acción.*

Herbet Spencer.