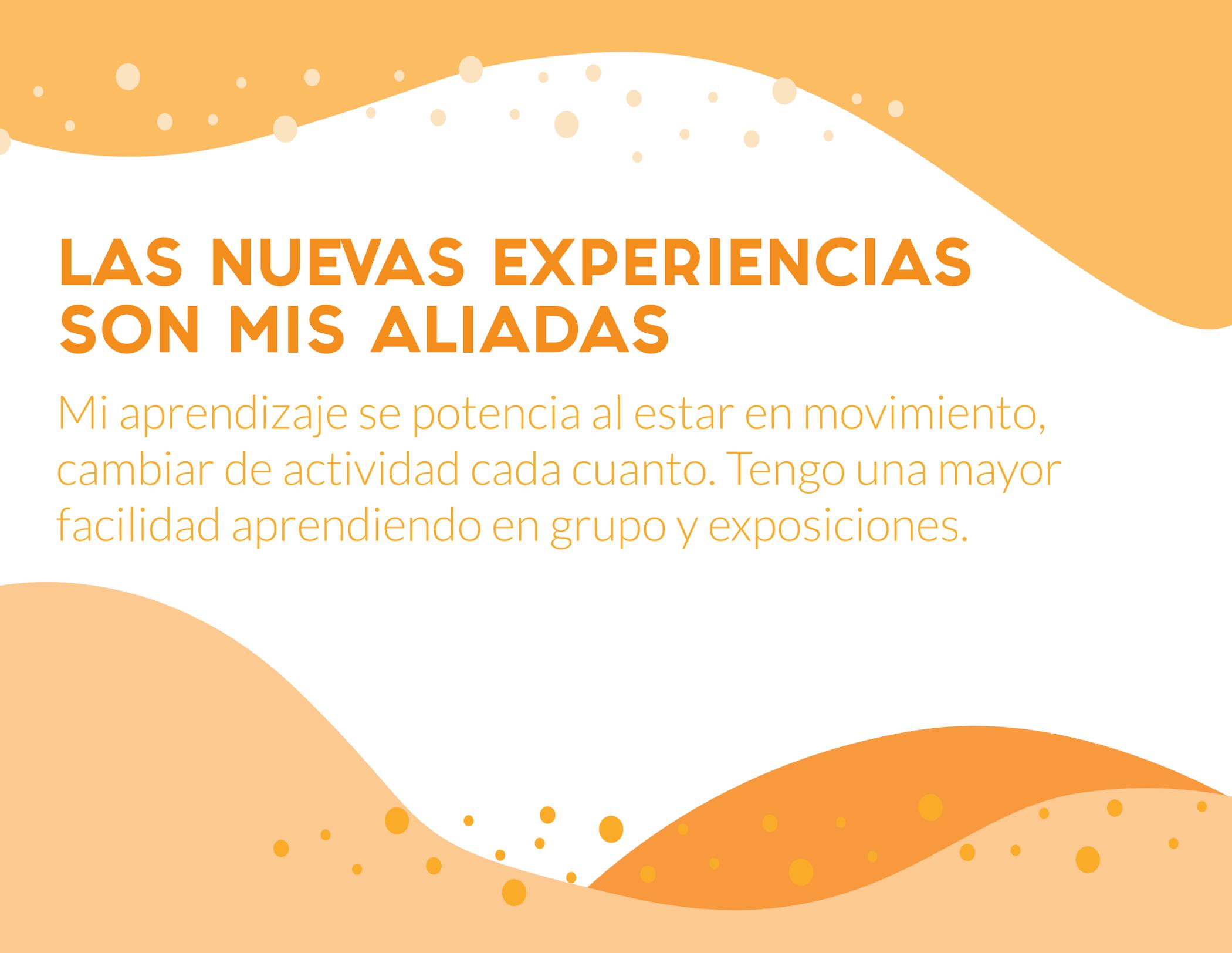




ESTILO DE APRENDIZAJE  
**ACTIVO**

MSc. María José Campos R  
Profesional en Orientación, Gestión Educativa y Liderazgo.



# **LAS NUEVAS EXPERIENCIAS SON MIS ALIADAS**

Mi aprendizaje se potencia al estar en movimiento, cambiar de actividad cada cuanto. Tengo una mayor facilidad aprendiendo en grupo y exposiciones.

# CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE ACTIVO

- Animador
- Creativo
- Aventurero
- Espontáneo
- Improvisador
- Lanzado
- Descubridor
- Arriesgado

# TÉCNICAS DE APRENDIZAJE **PARA PERSONAS CON ESTILO DE** APRENDIZAJE ACTIVO

A continuación, se presentan algunas recomendaciones para incorporar durante mi proceso de enseñanza-aprendizaje y así potenciar mi comprensión, concentración y memoria. Es importante ponerlos en práctica para identificar las técnicas que mejores resultados causen en cada persona y así luego incorporarlos como parte de mis propios hábitos de estudio.

# 01 | INTEGRAR NUEVAS EXPERIENCIAS AL ESTUDIO

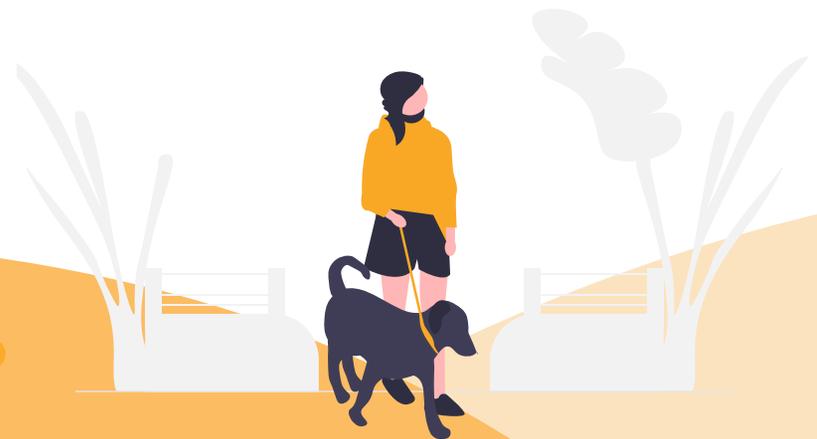
Permitirse experimentar algo nuevo por lo menos una vez por semana o hacer algo que nunca ha hecho antes. Cambiar de posición los muebles del cuarto, llevar algo nuevo al centro de estudio que lo motive, etc...



# O2

## CAMBIAR DE ACTIVIDADES CADA 1/2 HORA.

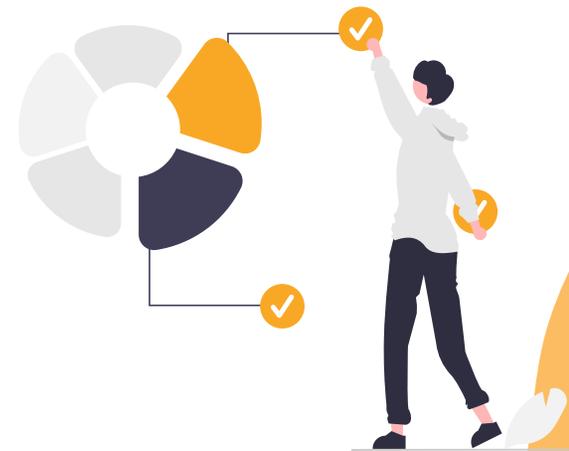
Deliberadamente fragmentar el día coartando y cambiando las actividades cada 1/2 hora por actividades lo más diversas posibles, por ejemplo después de una actividad cognitiva, hacer algo rutinario o práctico.

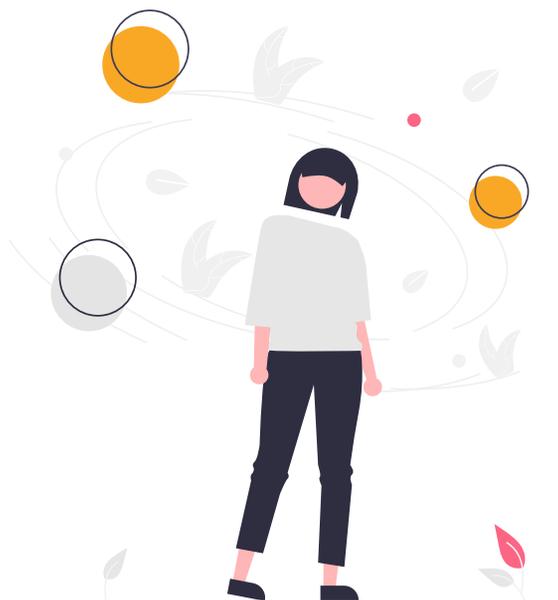


# 03

## PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Forzarse a uno mismo a ocupar el primer plano, ofrecerse como voluntario siempre que sea posible para presidir reuniones o hacer presentaciones durante las clases, etc...





# O4

## RESOLVER PROBLEMAS CON CREATIVIDAD

Proponerse a sí mismo encontrar maneras no convencionales para resolver los problemas que se presentan, se le debe dar un espacio a la creatividad e imaginación propia.

# 05

## VARIAR LOS QUE HACERES ACTIVAMENTE

Procurar dentro de lo posible de abordar quehaceres múltiples, así como, variar entre una tarea y otra dando espacio a que mi mente se aclare entre las mismas.



# 06

## INTEGRAR LAS DRAMATIZACIONES EN MI RUTINA

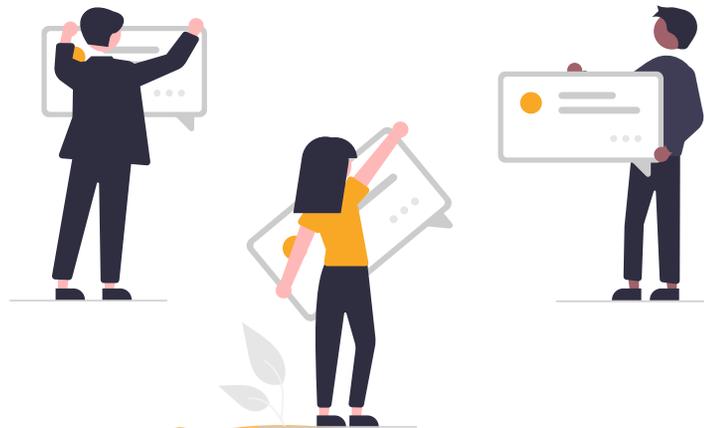
Representar una determinada situación ante los demás (reales o imaginarios), con el objetivo de comprenderla y analizarla posteriormente. Por ejemplo, con contenidos más teóricos puede representar la historia como si fuera parte de la misma, para contenido más práctico explicar el tema para una audiencia hipotética.



# 07

## SIEMPRE QUE PUEDA ARRIESGARSE

Siempre que la oportunidad se presente arriesgarse, sea a participar en clase o hacer preguntas ante los demás o hasta competir en actividades, esto abre paso a nuevas experiencias y me motiva a fijar la atención en el presente.





*El gran objetivo del aprendizaje no es el conocimiento, sino la acción.*

Herbet Spencer.